Карта оценки психолого-педагогических условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования

в МКДОУ «Касумкентский детский сад№1»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы | Не подтверждается 0 баллов | Скорее не подтверждается 1 балл | Скорееподтверждается 2 балла | Подтверждается 3 балла | Баллэксперта |
|  | Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми» |  |  |
| 1.1. Педагогическое общение | Стиль общения | Стиль общения | Ведущая модель | Консультационно- | 3 |
| с участниками | ситуативный, | ситуативный, гибкая | общения - личностно- | просветительская |  |
| образовательных отношений. (Умение сотрудников осуществлять педагогическое общение с участникамиобразовательных отношений (обучающиеся, родители, коллеги). | отсутствует гибкая реакция на изменение позиции общающихся, не обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения. | реакция на изменениепозиции,общающихсяприсутствует,эмоциональныйкомфорт субъектампедагогическогообщенияобеспечиваетсявыборочно. | ориентированная,обеспечиваетсяэмоциональныйкомфорт. | помощь. |  |
| 1.2. Педагогическое общение | Обобщённое общение, | Знают | Знают индивидуальные | Знают | 3 |
| с воспитанниками | без учёта | индивидуальные | особенности | индивидуальные |  |
| (обучающимися) | индивидуальных | особенности | воспитанников, часть | особенности |  |
| Оптимизация и | особенностей и | воспитанников, но | педагогов используют | воспитанников, |  |
| индивидуализация педагогического общения с воспитанниками (обучающимися). | интересов. | использование способов поддержки бессистемно, ситуативно. Интересы детей в основном не учитываются. | способы поддержки системно, постоянно. Интересы детей учитываются ситуативно. | использование способов поддержки в системе, создание ситуаций успешности для каждого воспитанника. |  |
| 1.3. Психолого- | Учёт и наблюдение. | Результаты | Имеется ПМПк и | Система | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогическая поддержка развития личности воспитанников. |  | мониторинга учитываются при проектировании и корректировке образовательного процесса. | комплекс психолого­педагогических мероприятий, направленных на поддержку детей с особымиобразовательнымипотребностями. | психолого­педагогической поддержки включает все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и ПМПк. Имеется система поддержки одарённых детей. |  |
| Средний балл по показателю: | 2,7 |
| Показатель 2. «Образовательные технологии» |
| 2.1. Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ. | Частичносоответствуют.Обеспечиваютреализацию некоторыхнаправленийобязательной частипрограммы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию обязательной части программы. | Соответствуют.Обеспечиваютреализацию некоторыхцелей частиПрограммы,формируемойучастникамиобразовательныхотношений. | Представлены во всехнаправленияхдеятельностиДОООбеспечивают 100% реализацию Программы. | 3 |
| 2.2. Выбор методов, способов и средств деятельности. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым технологиям. | Не соответствуют. | Частичносоответствуют. | Соответствуют,применяютсяситуативно. | Соответствуют,применяютсясистематически,обоснованно. | 3 |
| 2.3. Выбор форм организации коррекционно­развивающей и | Не соответствуют. | Частичносоответствуют. | Соответствуют,выбираютсяситуативно. | Соответствуют,выбираютсяобоснованно. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательной деятельности применяемым технологиям. |  |  |  |  |  |
| 2.4. Компетентность | Большинство педагогов | Большинство | Применяют | Применяют | 2 |
| педагогов. Степень владения | частично владеют. | педагогов владеют. | инновационные | авторские |  |
| педагогами применяемыми |  |  | технологии. | разработки в |  |
| педагогическими |  |  |  | рамках |  |
| технологиями. |  |  |  | применяемых |  |
|  |  |  |  | технологий. |  |
| 2.5. Результативность | Проявляется | Проявляется | Проявляется по | Проявляется по | 2 |
| применяемых технологий. | ситуативно по | ситуативно. | отдельным | всем |  |
|  | отдельным |  | направлениям развития. | направлениям |  |
|  | направлениям. |  |  | развития. |  |
| 2.6. Управление процессом | Представлено | Представлено | Включает все функции | Носит | 3 |
| реализации | отдельными | отдельными | управления. | комплексный |  |
| образовательных программ. | функциями, | функциями, |  | характер. |  |
|  | осуществляется | осуществляется |  |  |  |
|  | ситуативно. | систематически. |  |  |  |
| Средний балл по показателю: | 2,6 |
| Показатель 3. «Взаимодействие с родителями» |
| 3.1. Информационная | Обеспечение | Обеспечение | Обеспечение | Обеспечение | 3 |
| открытость. | функционирования | функционирования | качественного | качественного |  |
|  | официального сайта с | официального сайта с | функционирования | функционировани |  |
|  | минимально | минимально | официального сайта, | я официального |  |
|  | требуемыми | требуемыми | 100% доступность и | сайта, |  |
|  | информационными | информационными | открытость | использование |  |
|  | материалами. Наличие | материалами. Наличие | информации. | дополнительных |  |
|  | неактуальной и | информации на | Систематическое | ИКТ-технологий в |  |
|  | неполной информации | стендах и ее | информирование по | организации |  |
|  | на стендах. | сменяемость | вопросам образования, | взаимодействия, |  |
|  | Несвоевременное и | осуществляется | сохранения здоровья | 100% доступность |  |
|  | неполное | эпизодически. | ребёнка. | и открытость |  |
|  | информирование по | Эпизодическое, |  | информации. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | неполноеинформирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. |  | Организациявозможностиинтерактивногообщения.Систематическоеинформированиепо вопросамобразования,сохраненияздоровья ребёнка. |  |
| 3.2. Вовлечение родителей вобразовательнуюдеятельность. | Осуществляется эпизодически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, по плану, разработанному совместно с органом общественного управления. | Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | 3 |
| Средний балл по показателю: | 3 |
| Итоговый средний балл по карте оценки:0 - 0,75 - низкий балл;0,76 - 1,50 - средний балл;1,51 - 2,25 - выше среднего;2,26 - 3 - высокий балл. | 2,6 |

Вывод: психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования удовлетворительные, педагоги создают и

поддерживают доброжелательную атмосферу в группах в процессе организации познавательно - исследовательской, конструктивной, театрализованной, коммуникативной деятельности, что способствует установлению

доверительных отношений с детьми социально - личностному развитию.